Filozofski fakultet u Splitu

Poljička cesta 35

21 000 Split

Split, **20. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademske godine 2023./2024. na **sveučilišnom prijediplomskom studiju Pedagogija**. Zainteresiranim kandidatima nude se sljedeći programi (abecednim redom):

1. **Etnografski muzej** – opće pedagoške aktivnosti (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
2. **Liga za prevenciju ovisnosti** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
3. **Privatna osnovna škola Aspalathos** – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u međunarodnoj osnovnoj školi na engleskom jeziku (**1 mjesto**, studenti pedagogije, uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika)
4. **Studentski katolički centar Split** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj se mogu prijaviti studenti 3. godine prijediplomskog studija pedagogije. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: **strucna.praksa@ffst.hr**.

Prijave se zaprimaju **zaključno s 26. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (*Subject*): **Stručna praksa PED prijediplomski** te **brojem programa** na koji se prijavljuje.

*Primjerice:* Stručna praksa PED prijediplomski (3).

Prijava mora sadržavati:

* informacije o kandidatu:
	+ ime i prezime
	+ JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
	+ kontakt (telefon + *adresa e-pošte*)
* prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
* motivacijsko pismo (do maks. 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati.

Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

*Napomene za kandidate:*

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 90 (prijediplomski) bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list.

Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane završnog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u svim natječajnim pozivima te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na prijediplomskom studiju pedagogije.

**NATJEČAJ 1.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Etnografski muzej Split

**Opće pedagoške aktivnosti:**

* upoznavanje svih segmenata rada u muzejskoj instituciji
* aktivno sudjelovanje u procesu osmišljavanja programa, pripremi i provođenju edukativnog programa za osnovnoškolce, srednjoškolce, studente i osobe starije životne dobi
* sudjelovanje u organizaciji ili koordinaciji muzejskih događanja
* upoznavanje stalnog postava Muzeja i svih sastavnica
* pomaganje u pripremi prostora, tehničke opreme i likovnog materijala potrebnog za realizaciju radionica
* proučavanje stručne literature
* sudjelovanje u realizaciji sljedećih edukativnih programa: „Ja u okviru”, „Život na selu”, „Zaplovimo!”, „Vilinski svijet”, „Priča o igračkama”, „ Glinene priče”, „Toplina doma”; „Tajne moga grada”, „Pogodi tko sam”, „Pisanica šarenica”, „Pitalica neskitalica”, „Pčelice u muzzzeju”; „Ukrasi svoju torbu”, „Odjeća u prošlosti”, „Nonina škrinja”, „Naučiti tkati dobro je znati!”, „Muzejska suvenirnica”, „Muzejska igraonica”, „Kamene priče”, „Kakav krasan nakit”, „Dani kruha”; „Čipkarstvo” (detaljan opis nalazi se na poveznici: <https://etnografski-muzej-split.hr/edukacija>)

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

izv. prof. dr. sc. Ines Blažević Tanja Ban, kustosica

**NATJEČAJ 2.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Liga za prevenciju ovisnosti, Info Zona, osnovne škole

**Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:**

* upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
* upoznavanje s projektnim ciklusom
* upoznavanje s aktivnostima programa univerzalne prevencije ovisnosti „EMA – edukacija mladih edukatora“
* sudjelovanje u pripremi radionica Treninga životnih (socijalnih) vještina za volontere vršnjake edukatore
* sudjelovanje u provedbi radionica Treninga životnih vještina za volontere vršnjake edukatore
* praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti (prikupljanje materijala, izrada izvještaja s radionice)
* sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
* sudjelovanje u organizaciji Predavanja za roditelje učenika osnovnih škola
* pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
* sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentor na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

doc. dr. sc. Toni Maglica Paula Rakovac, mag. polit. soc.

**NATJEČAJ 3.**

**Studij/-i:** sveučilišni prijediplomski Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Osnovna škola Aspalathos

**Opće pedagoške aktivnosti:**

1. Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove: ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole.
2. Upoznavanje s poslovima stručnoga suradnika pedagoga:
* neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima: individualni razgovori, radionice, predavanja, identificiranje i praćenje učenika s posebnim potrebama, suradnja s Vijećem učenika
* suradnja s učiteljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
* suradnja s roditeljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
* vođenje pedagoške dokumentacije: izrada i realizacija školskog godišnjega plana i programa i školskog kurikuluma, izrada i realizacija godišnjega plana rada pedagoga, poslovi vezani uz početak i završetak školske godine, analiziranje i vrednovanje djelotvornosti odgojno-obrazovnog rada škole, rezultata odgojno-obrazovnog procesa i samovrednovanje škole
* sudjelovanje u radu: Razrednoga vijeća, Nastavničkog vijeća, stručnih aktiva, povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
* sudjelovanje i/ili pomoć: u provedbi programa profesionalnoga informiranja i usmjeravanja učenika, provedbe međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula, u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata, u realizaciji preventivnih programa, u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita, u izricanju pedagoških mjera te prijedlogu mjera za poboljšanje
* stručno usavršavanje

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić Valentina Alerić

**NATJEČAJ 4.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Studentski katolički centar Split

**Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:**

* upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
* upoznavanje s projektnim ciklusom
* upoznavanje s aktivnostima koje se provode s djecom u riziku od socijalne isključenosti
* pružanje pomoći u učenju djeci
* sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
* pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
* sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

prof. dr. sc. Maja Ljubetić Doris Nazor

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV****PREDMETA** | **Stručna praksa u nastavnoj bazi**  |
| **Kod** | HZX008 | Godina studija | 3. godina preddiplomskog studija |
| **Nositelj/i predmeta** | Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave | Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 |
| Suradnici | - | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| 0 | 30 | 40 | 80 |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja  | 20% |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje **jednostavnijih** praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju. |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.  |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Ishodi učenja predmeta:1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju.
2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije.

Pojedinačni ishodi učenja:1. Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze.
2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima.
3. Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora.
4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi.
5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja.
6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati.
 |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati). |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja**🗹 seminari i radionice** **🗹 vježbe** ☐ *on line* u cijelosti☐ mješovito e-učenje**🗹 terenska nastava** | **🗹 samostalni zadaci** **🗹 multimedija** ☐ laboratorij**🗹 mentorski rad**☐ (ostalo upisati)  |
|
| Obveze studenata | - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora.- Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.- Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse. - Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.- Izraditi i obraniti Izviješće o stručnoj praksi. |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave | 1 |  | 0,5 | Praktični rad | 3 |
| Eksperimentalni rad |  | Referat |  |  |  |
| Esej |  | Seminarski rad |  | Prikupljanje podataka |  |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit |  | Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi | 0,5 |
| Pismeni ispit |  | Projekt |  |  |  |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadatka. Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:* Student je uspješno odradio stručnu praksu
* Student nije uspješno odradio stručnu praksu.

U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:* Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi
* Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.

Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti. Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:1. Ostvaren praktični rad, - 60%
2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20%
3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20%
 |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. |  |  |
| Dopunska literatura  | Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi. Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.  |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |  |