Filozofski fakultet u Splitu

Poljička cesta 35

21 000 Split

Split, **20. veljače 2024.**

Raspisuje se natječaj za upis kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ u ljetnom semestru akademske godine 2023./2024. na **sveučilišnom prijediplomskom studiju Pedagogija**. Zainteresiranim kandidatima nude se sljedeći programi (abecednim redom):

1. **Etnografski muzej** – opće pedagoške aktivnosti (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
2. **Liga za prevenciju ovisnosti** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)
3. **Privatna osnovna škola Aspalathos** – opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima u međunarodnoj osnovnoj školi na engleskom jeziku (**1 mjesto**, studenti pedagogije, uvjet aktivno poznavanje engleskog jezika)
4. **Studentski katolički centar Split** - opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju (**1 mjesto**, studenti pedagogije)

S obzirom na potrebe iskazane u programu za koji se raspisuje natječaj, na natječaj se mogu prijaviti studenti 3. godine prijediplomskog studija pedagogije. Prijava se šalje isključivo elektronskom poštom na adresu: [**strucna.praksa@ffst.hr**](mailto:strucna.praksa@ffst.hr).

Prijave se zaprimaju **zaključno s 26. 2. 2024.**

Poruka elektroničke pošte s prijavom treba biti naslovljena (*Subject*): **Stručna praksa PED prijediplomski** te **brojem programa** na koji se prijavljuje.

*Primjerice:* Stručna praksa PED prijediplomski (3).

Prijava mora sadržavati:

* informacije o kandidatu:
  + ime i prezime
  + JMBAG – (broj ispod slike u Studomatu)
  + kontakt (telefon + *adresa e-pošte*)
* prijepis ocjena (studentima FFST-a dostupno preko usluge e-građani)
* motivacijsko pismo (do maks. 500 riječi) koje treba sadržavati kratak prikaz eventualnog dosadašnjeg iskustva i razloge odabira određenog programa. Preporučuje se da se u motivacijskom pismu kratko navedu nastavne i izvannastavne obveze koje eventualno utječu na moguće vrijeme obavljanja stručne prakse.

Nepotpune ili neispravno dostavljene prijave neće se razmatrati.

Prilikom odabira kandidata ocjene će se vrednovati kao 1/3, a motivacijsko pismo kao ostalih 2/3 bodova (najviše je moguće 15 bodova). U slučaju jednakog broja bodova, kandidate se može pozvati na dodatni intervju.

*Napomene za kandidate:*

ECTS bodovi ostvareni ovim kolegijem su dodatni tj. računaju se iznad obvezne kvote od 90 (prijediplomski) bodova. Pohađanje kolegija bilježi se u dodatnoj ispravi o završetku studija (*Diploma Supplement*). Po ostvarenom pravu upisa kolegija, kandidati se upućuju u studentsku referadu kako bi im se kolegij dodao u upisni list.

Upisom kolegija student se obvezuje na obavljanje svih zadaća određenih programom. Obveze kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ moraju se zadovoljavajuće obaviti prije obrane završnog rada.

U nastavku ovog dokumenta nalaze se radni zadaci za studente u svim natječajnim pozivima te silab kolegija „Stručna praksa u nastavnoj bazi“ na prijediplomskom studiju pedagogije.

**NATJEČAJ 1.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Etnografski muzej Split

**Opće pedagoške aktivnosti:**

* upoznavanje svih segmenata rada u muzejskoj instituciji
* aktivno sudjelovanje u procesu osmišljavanja programa, pripremi i provođenju edukativnog programa za osnovnoškolce, srednjoškolce, studente i osobe starije životne dobi
* sudjelovanje u organizaciji ili koordinaciji muzejskih događanja
* upoznavanje stalnog postava Muzeja i svih sastavnica
* pomaganje u pripremi prostora, tehničke opreme i likovnog materijala potrebnog za realizaciju radionica
* proučavanje stručne literature
* sudjelovanje u realizaciji sljedećih edukativnih programa: „Ja u okviru”, „Život na selu”, „Zaplovimo!”, „Vilinski svijet”, „Priča o igračkama”, „ Glinene priče”, „Toplina doma”; „Tajne moga grada”, „Pogodi tko sam”, „Pisanica šarenica”, „Pitalica neskitalica”, „Pčelice u muzzzeju”; „Ukrasi svoju torbu”, „Odjeća u prošlosti”, „Nonina škrinja”, „Naučiti tkati dobro je znati!”, „Muzejska suvenirnica”, „Muzejska igraonica”, „Kamene priče”, „Kakav krasan nakit”, „Dani kruha”; „Čipkarstvo” (detaljan opis nalazi se na poveznici: <https://etnografski-muzej-split.hr/edukacija>)

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

izv. prof. dr. sc. Ines Blažević Tanja Ban, kustosica

**NATJEČAJ 2.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Liga za prevenciju ovisnosti, Info Zona, osnovne škole

**Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:**

* upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
* upoznavanje s projektnim ciklusom
* upoznavanje s aktivnostima programa univerzalne prevencije ovisnosti „EMA – edukacija mladih edukatora“
* sudjelovanje u pripremi radionica Treninga životnih (socijalnih) vještina za volontere vršnjake edukatore
* sudjelovanje u provedbi radionica Treninga životnih vještina za volontere vršnjake edukatore
* praćenje i evaluacija projektnih aktivnosti (prikupljanje materijala, izrada izvještaja s radionice)
* sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
* sudjelovanje u organizaciji Predavanja za roditelje učenika osnovnih škola
* pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
* sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentor na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

doc. dr. sc. Toni Maglica Paula Rakovac, mag. polit. soc.

**NATJEČAJ 3.**

**Studij/-i:** sveučilišni prijediplomski Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Osnovna škola Aspalathos

**Opće pedagoške aktivnosti:**

1. Upoznavanje strukture škole kao odgojno-obrazovne ustanove: ravnatelj, školski odbor, stručni suradnici i ostali dionici realizacije odgojno-obrazovne djelatnosti škole.
2. Upoznavanje s poslovima stručnoga suradnika pedagoga:

* neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima: individualni razgovori, radionice, predavanja, identificiranje i praćenje učenika s posebnim potrebama, suradnja s Vijećem učenika
* suradnja s učiteljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
* suradnja s roditeljima: individualni razgovori, radionice, predavanja
* vođenje pedagoške dokumentacije: izrada i realizacija školskog godišnjega plana i programa i školskog kurikuluma, izrada i realizacija godišnjega plana rada pedagoga, poslovi vezani uz početak i završetak školske godine, analiziranje i vrednovanje djelotvornosti odgojno-obrazovnog rada škole, rezultata odgojno-obrazovnog procesa i samovrednovanje škole
* sudjelovanje u radu: Razrednoga vijeća, Nastavničkog vijeća, stručnih aktiva, povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta
* sudjelovanje i/ili pomoć: u provedbi programa profesionalnoga informiranja i usmjeravanja učenika, provedbe međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih sadržaja i/ili modula, u provođenju školskih, međunarodnih i drugih projekata, u realizaciji preventivnih programa, u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita, u izricanju pedagoških mjera te prijedlogu mjera za poboljšanje
* stručno usavršavanje

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić Valentina Alerić

**NATJEČAJ 4.**

**Studij/-i:** Prijediplomski studij Pedagogija

**Broj studenata/-ica:** 1

**Trajanje:** 80 sati

**Mjesto prakse:** Studentski katolički centar Split

**Opće pedagoške aktivnosti s naglaskom na socijalnu pedagogiju:**

* upoznavanje s programima udruge i stručnim timom
* upoznavanje s projektnim ciklusom
* upoznavanje s aktivnostima koje se provode s djecom u riziku od socijalne isključenosti
* pružanje pomoći u učenju djeci
* sudjelovanje u jednokratnim volonterskim akcijama u zajednici
* pretraživanje objavljenih članaka, izvješća, analiza, studija o konzumaciji droga među mladima u svrhu pripreme objave primjerenih članaka za portal udruge
* sudjelovanje u promotivnim aktivnostima udruge

Mentorica na Filozofskom fakultetu: Mentorica u nastavnoj bazi:

prof. dr. sc. Maja Ljubetić Doris Nazor

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV**  **PREDMETA** | **Stručna praksa u nastavnoj bazi** | | | | | | | | | | | | |
| **Kod** | | HZX008 | | | Godina studija | | | | 3. godina preddiplomskog studija | | | | |
| **Nositelj/i predmeta** | | Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave | | | Bodovna vrijednost (ECTS) | | | | 5 | | | | |
| Suradnici | | - | | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | | | | P | S | | V | T |
| 0 | 30 | | 40 | 80 |
| Status predmeta | | Izborni | | | Postotak primjene e-učenja | | | | 20% | | | | |
| **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje **jednostavnijih** praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju. | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | | Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija.  Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta. | | | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | | Ishodi učenja predmeta:   1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije.   Pojedinačni ishodi učenja:   1. Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | | Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati). | | | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave: | | ☐ predavanja  **🗹 seminari i radionice**  **🗹 vježbe**  ☐ *on line* u cijelosti  ☐ mješovito e-učenje  **🗹 terenska nastava** | | | | **🗹 samostalni zadaci**  **🗹 multimedija**  ☐ laboratorij  **🗹 mentorski rad**  ☐ (ostalo upisati) | | | | | | | |
|
| Obveze studenata | | - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora.  - Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.  - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse.  - Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.  - Izraditi i obraniti Izviješće o stručnoj praksi. | | | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | | Pohađanje nastave | 1 |  | | | 0,5 | Praktični rad | | | | 3 | |
| Eksperimentalni rad |  | Referat | | |  |  | | | |  | |
| Esej |  | Seminarski rad | | |  | Prikupljanje podataka | | | |  | |
| Kolokviji |  | Usmeni ispit | | |  | Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi | | | | 0,5 | |
| Pismeni ispit |  | Projekt | | |  |  | | | |  | |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadatka.  Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:   * Student je uspješno odradio stručnu praksu * Student nije uspješno odradio stručnu praksu.   U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.  Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:   * Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi * Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.   Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.  Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.  Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:   1. Ostvaren praktični rad, - 60% 2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20% 3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20% | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | | **Naslov** | | | | | | | **Broj primjeraka u knjižnici** | | **Dostupnost putem ostalih medija** | | |
| Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | | | | | |  | |  | | |
| Dopunska literatura | | Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze. | | | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | | Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi. Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom. | | | | | | | | | | | |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |  | | | | | | | | | | | |